

QP.No. : M1619

SMAA

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education

II Year

Specialisation : Core Course

**PERSPECTIVE IN TEACHER EDUCATION; EDUCATIONAL
EVALUATION; EDUCATIONAL MANAGEMENT AND TECHNOLOGY
(COMMON TO AUTISM SPECTRUM DISORDER AND MULTIPLE
DISABILITIES)**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. ஆசிரியர் கல்வி திட்டத்தின் கருத்து மற்றும் வகைகளை விளக்குக.
Explain the concept and types of teacher education programme.
2. RCI-யின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றி விவரிக்க.
Describe the roles and responsibilities of RCI.
3. ஆசிரியர் கல்வி கலைத்திட்டம் மாறிவரும் சூழ்நிலை பற்றி விவாதிக்க.
Discuss in detail the changing scenario of Teacher Education curriculum.
4. தொடர் ஆசிரியர் மேம்பாடு திட்டமானது சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியமாக கருதப்படுகிறது – நியாயப்படுத்துக.
Continued teacher development programmes are important for special education – justify.
5. மாற்று குறைபாடு அணுகுமுறையானது உள்ளடங்கிய கல்விக்கு முக்கியமானதாகும் - ஏன்?
Why cross disability approach is important in inclusive education?
6. அறிவு மற்றும் திறன் மேம்பாடு பற்றி விரிவாக விளக்குக.
Give detail account on knowledge construction and capacity building.
7. ஆய்வுக் கருவியை தரநிலைப்படுத்துவதில் உள்ள செயல்முறையை விளக்குக.
Explain the process of research tool standardization.

8. கல்வி மேலாண்மை தகவல் அமைப்பை பற்றி விரிவாக விளக்குக.
Elucidate in detail the concept of educational management information system.
 9. அறிவுசார் வடிவமைப்பு அமைப்பின் பல்வேறு மாதிரிகளை விளக்குக.
Explain the various models of instructional system design.
 10. குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான ஊடாடும் கற்றல் பொருட்களைப் பற்றி விளக்குக.
Enumerate in detail the interactive learning materials for children with disabilities.
-